思想政治教育特色做法

2018年5月，习近平总书记视察北京大学，观看外国语言文学等“双一流”建设成果展，深刻指出：“近年来，北大继承光荣传统，坚持社会主义办学方向，立德树人成果丰硕。”外语学科作为北大人才培养的重要阵地，紧密围绕立德树人根本任务，坚持“五育并举”，系统构建“三全育人”工作机制，形成了具有鲜明北大外语学科底色的思政工作体系，培养了大批堪当大任的时代新人。

**立德树人，推进专业课程思政建设。**顶层设计课程思政方案，将思政元素融入专业教学，做到一课一策。将《习近平谈治国理政》多语种版本融入专业课程教学，确保习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。在公共外语课程中强化思想引领，立足时代、融通中外，培养学生文化自信和国际视野，教育引导三万余名北大学生爱中国、懂世界。

**专业报国，投身语言志愿服务。**组织学生保障“一带一路”国际合作高峰论坛、中国共产党与世界政党高层对话会等重大外事外交活动，在语言服务中展现青年风采。疫情期间，组织学院各专业师生翻译抗疫资料，支持海外物资在国内转运，向世界传播中国防疫经验，在专业翻译中强化青年担当。

**固本强基，拓展思政实践平台。**“思政实践”纳入必修学分，建成15个思政实践教育基地，千余人次赴全国各地参加实践活动，引领学生在实践中学四史，懂社会，将外语学习融入祖国建设。设立专项团队奖励基金，鼓励学生德智体美劳全面发展。

**擦亮底色，坚守意识形态阵地。**海外留学生党性教育不断线，设立海外学生党团小组，创新“思政出海”教育模式，开展百余次海外党员讲党课、海内外联合党团活动，厚植爱国情怀。出台《学院微信公众号稿件审核及发布规则》等制度，整合涵盖多个公众号、学院官网等在内的全媒体平台，实现思政教育延伸。

**凝心铸魂，加强基层组织建设。**教师党支部建在系所，选拔政治素质过硬、业务能力突出的“双带头人”担任党支部书记，充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，提升教师队伍的思想觉悟和政治站位。结合学科特点，优化党建布局，以学生骨干为节点，以经纬结合为原则，纵向设立学生党团先锋队，横向建构班级友爱共同体，织就"一个都不能少"的思政教育网络体系。

**协同联动，充实思政工作队伍。**健全保障体系与激励机制，确保思政队伍配比科学、工作高效。选优配强班主任、第二班主任、专兼职辅导员，建立“班主任—辅导员全员协同育人”机制。专业教师担任班主任，为专业教育提供方向引领，为思政教育注入学科力量。实行“本科生导师制”，为学生提供专业学习建议和人生指导。抓牢研究生党员骨干，组建兼职辅导员队伍，定期开展培训交流，为辅导员深度赋能，全力支撑学生学业发展、课外活动和思政实践。

##### 思想政治教育主要成效

本学科始终把立德树人放在首位，推进学术育人、实践化人，注重课内课外、网上网下、校内校外的有机结合，构筑了多课堂联动育人、多主体协同育人的有效机制。

**课程思政实现全覆盖。**根据“一课一策”要求，全院800余门课程融入思政内容，最大限度发挥专业课程的思政效应，实现专业教育与思政教育有机融合。课外累计开展课程思政主题活动20余场，营造“大思政”的浓厚氛围。

**志愿服务建功新时代。**5年间，累计为国家大型主场外事外交活动提供500余人次、一万余小时语言志愿服务。多语种防疫志愿翻译团队翻译了30余万字阿拉伯文版和英文版防疫资料，为全球20余个国家、数亿人提供防疫经验；基于翻译经验撰写的提案获第八届全国大学生模拟政协提案大赛季军。连续13年开展“一福老人英语班”，对上千老人进行外语科普。开展“燕园来凤”线上陪伴项目，为近200名贫困地区学生提供知识与情感双重支持。数千名学生在专业志愿服务中培育爱国热情，涌现出一批优秀志愿者。学院多次获“志愿服务工作优秀组织奖”。

**网络思政传播正能量。**融媒体平台成为学院思政教育最重要阵地，仅2020年“北大外院人”累计推送优质文章600余篇，总阅读量超百万；学院建院20周年“爱国荣校兴院”系列活动、研究生暑期国际调研活动、多语种志愿翻译活动等报道在新华社客户端点击量均超百万。

**党建引领再上新台阶。**5年来全院新发展党员364名，研究生党员发展数增长率超300%。21位北京大学优秀共产党员，14位北京市优秀学生干部，44位北京市普通高等学校优秀毕业生、北京市三好学生。13级阿拉伯语、14级泰语、15级希伯来语本科生班获北京市“先进班集体”。

**三全育人涌现新典型。**学生在各专业竞赛中屡获佳绩，在“新生杯”“一二·九歌会”等文体赛事中连年获得冠亚军，2018年获北京高校外语院系篮球联赛冠军。形成一支勇于担当奉献的思政队伍，1人获北京高校优秀辅导员。400余人次专业教师担任班主任，涌现51位北京大学优秀班主任、4位优秀班主任标兵、2位优秀德育奖。学院连年获北京大学党务与思想政治工作先进集体、红旗团委等表彰。

##### 课程教学改革与质量督导的创新做法

本学科坚持走内涵发展道路，通过优化课程体系、提升教学水平、加强教学督导、完善过程培养等举措，建构一套高水平人才培养体系，全力打造以人才培养为中心的质量文化。

**建立完善系统的研究生培养方案。**围绕培养具有跨语言、跨学科多重视界，对东西方文化与文明有较深造诣的高素质人才这一培养目标，凸显“人文为本，多元发展”理念，注重一级学科通识核心课程和学科方向专业课程的内在联系，科学优化课程体系和课程设置，形成涵盖外国语言、文学、翻译、国别和区域、比较文学与跨文化研究等领域，涉及99个硕博研究方向。由1130门研究生在库课程构成的课程体系，为提高研究生的学术素养提供多样化培养方案和丰富的课程选择。

**加强研究生培养的全链条过程管理。**明确各环节培养重点，开设“研究生写作规范”必修课，加强学术规范训练；制定《博士研究生学科综合考试实施办法》《博士生开题报告实施办法》《博士研究生学术创新成果综合评价实施细则》等，严把研究生培养质量关。

**建立多维度教学督导和评估体系。**设立以院长及各系所负责人为主体的一级学科“教学指导委员会”，制定《外国语学院新开研究生课程相关规定》，审核新课资质，规范教材使用，评价教学效果；建立学院党政班子听课制度，强化二级学科负责人对课程建设、教学监督等的管理职责；组成教学督导小组，通过听课、研讨等方式促进教学质量提升；组织研究生对任课教师教学态度、教学内容、教学方法、教学效果等进行评价，及时反馈，持续改进。

**持续加强对教学改革的投入和激励。**鼓励教师积极参与教育教学改革与研究，通过教学技能培训、研究生课程建设立项、精品课程培育、教学团队建设等方式，提升教师教改意识和教学水平，融入新理念、新方法、新技术，实现教学相长、教研相长。积极开展校院两级教学优秀奖和奖教金评选，加大教学业绩的权重，激励教师把更多精力投入到教育教学工作中，增强其职业认同感、获得感、荣誉感和责任感。5年来获19项校级研究生课程建设立项，23位教师获校级教学优秀奖，两支团队获校级优秀教学团队奖，1位教师获评北京市教学名师，形成良好的教育教学改革氛围。

##### 赴境外参加其他学术活动情况

200余名研究生赴境外高校学习，约300人次赴40余个国家参加学术交流与考察，深入当地田野调查并获取一手资料，了解最新学术前沿动态，受教于国际权威学者，与境外高校同侪交流和对话，传播中国学术和文化。

自主创立“走进中东”等国际交流项目，2014年以来不间断组织学生赴俄罗斯、马来西亚、印尼、埃及、黎巴嫩、约旦、阿联酋、沙特、土耳其、卡塔尔等国考察调研，走访高校及科研机构；深入难民营考察难民生活，掌握中东问题研究一手资料。

主持“北京大学研究生暑期国际调研”等校级特色项目，赴哈萨克斯坦、吉布提、斯里兰卡等国，与当地社区、高校及中资企业深度互动，加深了对“一带一路”内涵的理解，提升了研究视野及能力，已出版《“全球视野”中的哈萨克斯坦》（新华出版社）。

##### （一）在校生总体学习成果

本学科积极践行习近平总书记对北大青年**“爱国、励志、求真、力行”**的嘱托，注重培养德智体美劳全面发展的高素质人才，取得显著成效。

**全体学生明德修身，志存高远，理想坚定，信念执著，展现昂扬风貌，争当“四有新人”。**近5年780名学生申请入党，研究生党员占比高达42%，401人次获北大各类荣誉称号，44人获评北京市优秀毕业生及三好学生，14人获北京市优秀学生干部，13级阿拉伯语、14级泰语、15级希伯来语本科生班获北京市先进班集体。

**笃学求真，锐意创新，夯实基础，久久为功，通古今之变化，发思想之先声。**近5年69人获国家奖学金，29人获校长奖学金，66人获学术创新奖，1587人次获学业奖学金，8篇论文获评北大优博，出版专著17部、译著7部、论文340余篇，各类学术学科竞赛获奖135项。

**知行合一，学以致用，关心民生，奉献国家，在担当中历练，在尽责中成长。**研究生党团支部开展“不忘初心、牢记使命”等主题活动200余场。近5年数千名学生投身语言志愿服务。疫情期间，120余名研究生组成多语种志愿翻译团队，翻译权威防疫资料，对外传播我国抗疫经验。组织学生积极参与智库建设与公共知识产品产出，组建“燕南66优创团队”，该团队已上报政策报告337篇，被采用148篇，获得中央主要领导批示31次。

##### 在艰苦地区和基层就业情况

本学科毕业生积极响应党和国家的号召，深入艰苦地区和祖国基层就业，以行求知，以知促行，在祖国和人民最需要的地方绽放青春光彩。

5年间，29位硕士毕业生和30位博士毕业生奔赴中西部各省艰苦地区就业，分别占签约就业毕业生总人数的12.0%和23.1%，向新疆、内蒙古、云南、吉林等省区的艰苦地区输送高水平人才。共有21名硕士毕业生通过各省区市定向选调和人才专项引进项目的选拔，深入祖国各地的党政机关基层就业，占硕士签约就业总人数的8.7%，奋战在湖北恩施来凤县、重庆市渝中区上清寺街道、广西凌云县泗城镇上蒙村等乡镇街道和扶贫工作一线。

2019届硕士毕业生易冠男挂职河北围场县半截塔镇要路沟村，协调解决村内光纤通信“最后一公里”，为当地脱贫攻坚做出突出贡献。

##### 师德师风建设机制与做法

2018年5月，习近平总书记视察北大时，与外国语学院申丹等资深教授和中青年学者亲切交谈，对包括外语学科在内的北大教师队伍给予充分认可。北大外语人把总书记的勉励化作强大动力，全面贯彻党的教育方针，践行为党育人、为国育才的初心使命，多措并举建立有效机制，扎实推进师德师风建设。

**思想铸魂的引领机制。**建设教师培训体系，提高政治站位，坚持思政为首，强化教师的理想信念和责任担当，引导教师学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，并将其融入教育教学全过程；加强党的政治建设，坚持党建引领，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用；建立健全学习制度，在全院教职工大会、党委扩大会、党支部会上组织教师集体学习教育部《高校教师职业道德规范》《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件，及《北京大学教师行为规范》《北京大学师德教育实施办法》《北京大学师德考核实施办法》等规章。

**内外结合的评价机制。**加大对身边“北京市师德标兵”“北京市教学名师”“北京大学十佳教师”等典型的宣传力度，引导教师对标先进，以德立身、以德立学、以德施教。把师德师风纳入教师评聘考核机制，由党委书记带领党委委员和支部书记组织谈话，全面了解教师思想动态及其职业道德观；在人才引进、导师遴选、干部考核、年度考核、聘期考核、岗位聘用、评奖评优等各环节坚持思想道德和学术道德标准，党委会把关前置，实行师德师风“一票否决”。

**多方联动的协同机制。**注重人文关怀和思想引领，关心教师思想、工作和生活状况；通过教师支部书记“双带头人”培育工程、研究生导师指导能力提升计划、中青年骨干教师理想信念与能力发展培训、青年教师暑期社会调研等平台加强对教师的党史国史、世情国情教育，强化对教师的价值引领。

**广泛参与的监督机制。**建立师德师风监督网络，鼓励学生评议，提倡教师互评，充分发挥师生在民主监督、舆论监督中的作用；建立师德问题报告和师德不良现象劝诫制度，有效预防和约束教师的师德失范行为，切实提高教师思想认识和道德修养。

##### 师德师风建设主要成效

北大外语学科建立健全师德师风建设长效机制，全面加强教师队伍思想政治工作，取得显著成效。

**主体责任落实到位。**系统研究和整体规划师德师风建设工作，抓细抓实，建成党委统一领导、党政齐抓共管、党支部具体落实、教师自我约束的工作机制，确保师德师风建设落地生根。

**党建带动师德师风建设。**在系所建立党支部，选拔政治素质过硬、业务能力突出的“双带头人”担任党支部书记，实现“全覆盖”；坚持支部书记参加系务会制度，确保了“双带头人”发挥头雁作用。阿语系党支部获评教育部第二批高校“双带头人”教师党支部书记工作室。团结党外教师，积极发展骨干教师入党，近5年发展6名教师党员，引导全体教师围绕立德树人根本任务开展好教学科研活动。

**教育培训提高思想认识。**在新教师岗前培训、青年教师教学发展计划中，设立《教师行为规范》《师德师风典范宣讲》《学术道德与学术规范》等课程板块，强化师德师风宣传教育，使教师明确师者、学者、雇员的三重身份，守正创新，明德持矩，恪守师道职分，树立高尚师风。

**考评监督体系健全完善。**把师德师风第一标准的要求内化到教学科研和管理工作的各领域、各环节、各方面。在教师聘任环节，严格规范党委会前置讨论、党委委员联系人才、党支部书记落实谈话的思政和师德审核流程，近5年引进26位师德端正、学术水平突出的优秀青年教师。制定《北京大学外国语学院师生交往指南》《北京大学外国语学院谈心谈话制度》《外国语学院人事综合改革方案》等制度规范，形成完善的师德师风考核评价和人事管理制度体系。

**涌现师德先进典型。**学院近5年涌现出21位北京大学优秀共产党员（3位标兵），4位北京大学优秀党务和思政工作者（1位李大钊奖），23位北京大学教学优秀奖获得者，51位北京大学优秀班主任（4位标兵），2位北京大学优秀德育奖，1位北京大学十佳教师，8位北京大学抗疫先进个人（2位标兵），1位北京市三八红旗手，1位北京市教学名师，1位北京高校优秀共产党员，1位北京高校优秀辅导员，1位入围全国高校辅导员年度人物。宣传师德典范事迹，发挥榜样示范效应，营造崇尚师德、争先创优的良好风气。

##### 其他教师队伍和教师团队情况

本学科常年聘请40至50位高水平外籍专家从事教学科研工作，承担20个语种的专业课程教学，以及全校公共外语和40门“一带一路”外国语言与文化系列课程教学。形成语言教师、专业教授及讲席教授多层次聘用模式，语言教师教授基础语课程，专业教授承担本科高年级、学术型及专业型研究生课程，讲席教授讲授学术前沿专题。2位外籍学者享受国民待遇，1人获国家友谊奖，1人获批外国人永久居留身份证。

依托北京大学高端学者、海外名家、海外学者、人文讲座等项目邀请国际学者短期来访，近5年邀请来自欧洲科学院及剑桥、哈佛等世界著名高校百余位知名学者，举办220余场讲座、工作坊，搭建起与国际学术界对话的重要通道，对学术研究和人才培养形成有益补充，有力推动了本土教育国际化建设。

##### 社会服务贡献

**社会服务贡献总体情况（限800字）**

本学科秉持家国情怀与人文传统，发挥学科专业齐全、东学西学兼备的资源优势，成为国家重大战略的支撑平台、中外文明交流的高端枢纽、全国外语教学的改革引擎。

**对接国家战略，回应现实需求。**挖掘学术潜能，开展区域国别现状和敏感问题研究，完成部委委托课题10余项，就中东问题、周边国家研究、外媒涉疆舆情研究、国际合作机遇与风险等提供咨政报告，得到中办、外交部、中联部、发改委等部门的全面采纳。组织“燕南66优创团队”，上报政策报告337篇，被采用148篇，获中央主要领导批示31次，在澎湃新闻创设“再看世界”政务号，发文300余篇，阅读量超3000万次。创建我国冷门绝学学术话语体系，为“一带一路”倡议提供历史文化依据。疫情期间发挥专业优势，助力全球抗疫，以行抗疫、以研抗疫、以译抗疫，广受好评。

**搭建高端平台，推动文明互鉴。**勇担文化交流使命，举办系统功能语言学国际论坛、伊巴德研究国际学术会议、“伊朗学在中国”“文明传承与互动视角下的‘一带一路’”“多元文明交融下的语言、文化与认同”等高端国际学术会议40余场、国内论坛及工作坊200余场，邀请50余个国家300余位著名学者举办讲座，涵盖外国语言文学、历史、国际关系、区域研究等领域，对加强国内外语学科建设与国际交流起到积极作用。

**主办优质期刊，服务全国学界。**立足学科优势，主办《国外文学》（CSSCI期刊）、《语言学研究》（CSSCI集刊）、《欧美文学论丛》《东方文学研究集刊》《北大中东研究》《北大南亚东南亚研究》《北大德国研究》等10余种学术期刊和集刊，不跟风、忌空谈，重原创、重规范，成为我国外语学科成果交流与传播、人才培养与学科发展的高质量园地。

**引领教学改革，参与顶层设计。**发挥本学科的辐射作用及学者的学术影响力，创新人才培养模式，引领全国外语教育改革。68人次在*Style*、《外语教学与研究》等国内外重要学术期刊担任主编和编委。多名教师参加审定国家多部委的翻译资格、大中小学教材。2名国务院学科评议组成员，19名教育部高校外指委分委会主委、副主委及委员，直接推动外语学科发展顶层设计。

**案例一名称 发挥专业独特优势，助力全球共同抗疫**

发挥专业优势，坚定爱国力行，履行国际义务，彰显大国担当。

**以“行”抗疫。**组织21个语种300余人的志愿团队，为国家海关边检提供多语种应急语言服务；翻译多语种防疫用语，方便各国物资有效使用。为北大与哈佛大学、东京大学、卡塔尔大学等高校及环太平洋大学联盟等国际组织联合抗疫提供专业支持。菲语、朝语等专业师生向雅典耀大学、首尔大学捐赠抗疫物资。阿语系举办全国高校阿语抗疫征文比赛，制作系列祝福视频声援阿拉伯国家抗疫行动，赢得阿拉伯国家媒体的普遍赞誉。

**以“研”抗疫。**组织师生在澎湃新闻、中东研究等公号发表海外疫情观察系列文章百余篇，举办“外交官眼中的全球疫情观察与分析”“公共卫生视野下的公共卫生体系”“疫情后的中国与周边关系”等系列工作坊，厘清各国抗疫思路、机制及其对世界格局的影响，为科学防疫和国际抗疫合作提供政策依据。

**以“译”抗疫。**组织中外专业团队翻译卫健委发布的新冠肺炎防控方案（1—6版）和诊疗方案（第7版）等权威文件逾30万字，联合22个阿拉伯国家驻华使馆举办《抗击新冠疫情资料汇编》（阿文/英文）视频发布会，分享中国抗疫经验。各国使团第一时间将汇编发回国，惠及数亿人。全球30多家媒体报道该活动，面向135个国家发布新闻稿，美联社、金融时报等大量外媒转载，产生巨大国际影响。

**案例二名称 创新人才培养模式，引领全国外语教育改革**

**对接国家战略需求，探索交叉学科人才培养模式。**率先设立“外语+外史/外国考古”交叉学科本科专业，制定与19个语种交叉的培养方案，成果经验获北京市教学成果一等奖，国内60余所高校此后相继开设同类专业。

**服务“一带一路”倡议，探索国别和区域研究人才培养模式。**先行设立“国别和区域研究”二级学科，人才培养从以语种主导向以区域主导转变，形成基于中国立场、立足语言和专业基础、具有外语学科主体特色的分层分类跨学科培养模式，成果经验获北京市教学成果二等奖，为相关学科建设提供新范式。

**深化外语教育改革，创新公外教学模式。**大学英语全面实行弹性学分、分级模块教学，分类培养，因材施教。面向非外语专业优秀学生开设德俄日阿西5个语种“卓越外语人才实验班”，为培养“一精多会、一专多能”国际化复合型人才提供范例。探索小语种教学资源共享模式，开设30余个语种的“一带一路”外国语言与文化公共课程，向北京市高校和科研机构开放，为北大各学科和首都高校人才培养提供优质语言支持。

**坚持立德树人使命，创新外语专业国际体验教学管理模式。**注重顶层设计，创新思政出海模式、海外党团小组活动机制，多部门协同、全方位指导学生海外学习，确保思政教育不断线、海外体验见实效，成果经验获国家级教学成果二等奖，成为三全育人典范。

**案例三名称 发挥学科辐射作用，支持全国外语学科建设**

本学科始终把承担社会责任、满足国家需要放在首位，将人才培养与服务国家战略相结合，充分发挥多语种、多专业、东西并重、开放包容的学科优势和国内外学术号召力，搭建高水准多学科交流平台，带动全国外语教育整体水平的提升。

**服务首都。**承担与北京第二外国语学院的外语学科共建任务，多名教授受聘客座教授及学科建设咨询委员会委员，开展教学科研合作及人才培养，联合举办“新文科·新外语”高层论坛，助力该校外语学科入选北京市高精尖学科。承接京属高校本科生“双培计划”，组织北京市中小学英语教师培训，为首都外语教育和人才培养作出重要贡献。

**支援西部。**持续派出一批学术水平高、管理能力强的教授担任石河子大学、云南大学等高校外语学院院长和学科带头人，为其培养师资，建立新学科点，全面提升相关高校学科建设水平。多名教授获教育部和中组部对口支援西部高校工作突出贡献奖。

**带动全国。**开放优质学科资源，接受26省市106位高校教师进修；与北大出版社长期合作举办“博雅大学堂”外国语言文学系列研修活动；连续12年举办全国“研究生东方文学暑期学校”“外国语言文学研究生论坛”，每年均有百余所高校300余人参加；连续多年举办阿拉伯、南亚研究生论坛，对全国东方学科人才培养和团队建设起到孵化和引领作用，极大推动了全国外语学科发展。

**案例四名称 探索人类文明史源，打造冷门绝学学术高峰**

本学科长期关注人类文明成果存续，继承发扬北大古典东方学研究的优秀传统，发掘一手资料，释读史料典籍，为“一带一路”倡议提供丰富的历史文化依据。

**追根溯源，探寻文学与文化研究新史源。**充分发挥印度学、伊朗学、亚述学、赫梯学等东方学科前沿优势，利用多语种出土文献和图像，以释读古语言文字为基础，在长时段跨文化视域下运用体系化研究模式揭示古代东方文字、文学、文化与中国文明交流互鉴的复杂面貌，探讨古代丝绸之路的高度文明和丰富文化，部分成果修正了欧美学者的论述。

**深耕细作，打造东方学研究制高点。**数十年磨一剑，研究并出版《于阗语无垢净光大陀罗尼经》《青海藏医药文化博物馆藏佉卢文尺牍》《梵汉本根本说一切有部律典词语研究》《<大方等大集经>研究》《赫梯文明研究》等重要成果。以区域文明的研究视角，通过跨语言跨文明比较，深入揭示东方国家和地区间的文化传承与互动，为创立东方学研究领域的中国学派做出突出贡献。

**守正出新，开创冷门绝学研究新局面。**冷门不冷，绝学有继，老一代学者皓首穷经，中青年学者砥砺前行，形成“胡语文书研究”“古代东方文学插图本史料集成研究”等数支研究团队，开展对国家发展和文明传承具有战略性、储备性、前瞻性意义的研究，创建我国冷门绝学学术话语体系，向国际学界贡献中国智慧。

**案例五名称 担当国际文化使者，推动中外文化交流互鉴**

本学科沟通中外，传承文明，纵深挖掘人类文明的共同价值，横向推动中国文化、学术和思想的对外表达，不断提升中华文化的国际影响力，展现中华文明的包容气度。

**译介研究世界文学经典，汲取人类思想精髓。**5年间出版译著176部。组织国内外优秀翻译力量，搜集、翻译并出版了《“一带一路”沿线国家经典诗歌文库》第一辑，涉17个国家22卷诗集，均由原文诗歌编译，兼具原创性研究和填补翻译空白的特点，入选《“十三五”国家重点图书、音像、电子出版物出版规划》增补项目、国家出版基金。作为北大人文学科代表性成果，习近平总书记称赞“这个就是国际影响力”！

**促进中外学术交流对话，增强中国学术影响力。**国际顶刊Style邀请多国学者探讨申丹首创的“隐性进程”和“双重叙事动力”理论。5年间出版《东方文化集成》18种21卷，巩固中国学者在国际东方学领域的话语权。多项中华学术外译项目将中国历史文化等领域的学术成果传播到世界。

**讲好中国故事，促进中外文化交流与学术互鉴。**15位学者获国际荣誉。董强获布鲁塞尔自由大学荣誉博士，当选法兰西道德与政治科学院外籍终身通讯院士；宁琦获颁俄罗斯联邦政府“友谊与合作”奖章；姜景奎获印度“乔治·格里森奖”；陈岗龙获蒙古国作家协会文学贡献奖；赵振江获古巴南方出版社“年度译者”荣誉称号。

##### 学科简介

习近平总书记2018年5月视察北大，对包括外语学科在内的北大人文学科发展成就给予高度肯定。北大外语人以此为动力，同心同德，守正创新，取得一系列突出的学科建设进展。

一、基本情况

本学科积淀深厚，实力强劲，教育部第四轮学科评估获评A+。

欧美和东方语言文学研究成就斐然，西方叙事学、古代东方语言文献与文学研究国际领先。2020年QS世界学科排名中，英语语言文学第44名、现代语言第9名、语言学第16名。

覆盖五大学科方向，12个二级学科，20个本科语种专业，40余个非招生语种资源，99个硕博士招生方向。拥有教育部人文社科重点基地、教育部非通用语种人才培养基地、北京市“一带一路”国家人才培养基地，11个教育部国别和区域研究培育/备案基地，7个国家级、1个省级一流本科专业建设点。国家级及北京市质量工程特色专业各4个。北京市唯一外国语言文学重点一级学科，2个国家重点二级学科、1个重点培育二级学科。

二、优势特色

**历史悠久，名家辈出。**汇聚了胡适、曹靖华、冯至、季羡林、李赋宁等知名学者。涌现出段晴、申丹、陈明等为代表的新一代学科带头人，研究成果达到国际领先水平。

**人文为本，多元发展。**鼓励人文学科内部跨学科发展，及与科技、社会学科交叉融合。知识创新与语言教育并重，理论研究与一手资料并重，丰富的古代与现代多语种资源优势在人才培养、科学研究、文明传承互鉴等方面均展现出强大创造力。

**求实创新，服务国家战略。**鼓励探索，坚持基础性、前瞻性研究，确立国别区域研究新范式，成为我国冷门绝学与重大现实问题研究重镇。

三、生源与培养目标

生源优异，超2/3学生来自“双一流”高校。充分利用北大综合学科优势，培养具备跨语言跨文化多重视界、人文素养深厚、专业基础扎实、创新能力突出，深谙东西方文化精髓，兼具国际视野与家国情怀，服务国家战略和引领未来的高素质外语人才，使学生成为中外文化摆渡人、中国故事讲述人、人类文明传承人，在文明对话和国际合作中发挥重要作用。

四、国内外影响

5年来，获国家级教学成果奖1项、北京市级3项；省部级以上科研奖15项，含教育部8项、北京市一等奖3项、国家哲社文库2项；在研省部级以上项目106项，含国家级73项；发表论文1600余篇，出版专著、译著、教材300余部；主办《国外文学》《语言学研究》等十余种重要学术期刊和集刊。

国务院特殊津贴65人，长江特聘学者2人、青年学者2人（公示），国家百千万人才2人、跨世纪人才3人、新世纪人才7人。3人获翻译文化终身成就奖，30余人获资深翻译家称号，百余人次获得各国政府勋章、奖章、院士称号、名誉博士等重要国际荣誉，产生深远国际影响。